

**ГБОУ школа № 555 «Белогорье», Санкт-Петербург**  
**Мероприятия, посвященные Международному Дню Культуры 15 апреля 2023года**  
**«В Россию нужно верить!»**

Классы	Организаторы мероприятия (педагоги)	Тема и формат мероприятия	Краткое описание
11а,4в	Зайцева М.В., Крылова А.В., Шапилов И.С.	Олимпийские надежды "Белогорцев". Игра по станциям	Между учениками 4в и 11а классов прошла игра по станциям «Олимпийские надежды «Белогорцев» в рамках Международного дня культуры. Ребята показали командный дух, проявили личные спортивные качества. Задания на логику вызвали бурный интерес у ребят. В конце мероприятия ребята устроили дружеские батл и пожали друг другу руки. Победу одержали учащиеся 11а класса «Солнышки»
9-г, 1-а,1-б,1-г	Норицына А.Н., Тихонова А.А., Малинина В.Г., Петелина Т.В., Соколова С.В., Церенова Ж.К.	Русская старина. Игра по станциям	Игра по станциям. "Там, на неведомых дорожках": русский фольклор. Отгадывали загадки, читали скороговорки и разыгрывали сказку "Теремок" (кукольный театр). "Арифметика": старинные меры длины. Смотрели презентацию об устаревших словах. Измеряли пядь, аршин и косую сажень. Решали примеры со старинными мерами длины. "Гусли-самогуды": русские народные музыкальные инструменты. Познакомились с балалайкой, гудком, гусями и бубном. Пели веселые частушки.
9 а, 9 б, 8 в, 8 д	Четверикова Е.И., Алфёрова О.И, Марченко В.В, Зайцева Н.А.	По секрету всему свету. Пресс – конференция	Цель: поделиться опытом в написании итогового проекта, который необходимо будет защищать 8 классам в следующем году. В течении данного мероприятия 9е классы представили свои собственные проекты, поделились эффективными способами как написания данных работ, так и защите. 8 классам была предоставлена возможность задать интересующие их вопросы выступающим. Были разобраны моменты с чего стоит начать, как распределить время, и структуру проекта. Так же ребята показали мастер-класс по защите проектов.
2а, 3б,	Логаржевская Е.Г. Соловьёва Н.Н.	Игра-квест "Россия – Родина моя!" Игра по станциям	Цель квеста: расширение, закрепление знаний и представлений о своей стране. Формирование чувств патриотизма у детей. В начале мероприятия прошла беседа о родной стране, о мужестве, о любви к Родине. Далее дети разделились на команды и выполняли задания, которые касались традиций, культуры и жизни России, одно из которых провела Мартыанова Ю.С. (вопросы на английском языке). В завершении мероприятия дети сделали коллаж.

10 А 6 Г	Малиновская Е.С., Малоченко Е.В., Салабекова Т.К.	Великие деятели культуры России. Интеллектуальная игра, дискуссия	Мероприятие нацелено на формирование гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свое Отечество и развитие интереса к культурному и историческому наследию своей страны, ее памятным датам и выдающимся личностям культуры (музыканты, художники, писатели). Воспитать чувство товарищества, командного духа во время интеллектуальной викторина.
5а	Родина А.С., Панасенко А.В.	Русское наследие, экскурс для иностранца. Бинарный урок	Ход бинарного урока: 1) Интеллектуальная викторина "Русское наследие". Игра по командам. 2) Экскурсия по Петербургу для иностранца (испанца). Парная работа 3) Достопримечательности Петербурга (испанский язык). Парная и индивидуальная работа 4) Столица Испании – Мадрид, знакомство с городом.
3а, 4г, 7в	Крылова В.И., Новицкая Н.А.	Квест "Моя Родина – Россия". Игра по станциям	Квест состоял из 7 станций, на которых участники отвечали на вопросы по истории и культуре нашей страны. На последней станции ребята "отправили" белых голубей в небо с пожеланиями всем народам России. Ребята работали дружно, с удовольствием и показали хорошие знания.
2 "г", 3 "в"	Денисова Н.А., Мальцева О.Ю., Яковлева Ю.А., Ставицкая Е.И.	В Россию нужно верить. Коллаж на тему "Ситцевая Русь". Коллективное творческое дело	Во 2 "Г" и 3 "в" в "классе прошли мероприятия по теме "В Россию нужно верить. Коллаж на тему "Ситцевая Русь". Мастер – класс прошел по группам ( 1 группа 218 кабинет ,2 группа 116 кабинет) ( 1/2 2 г класса и 1/2 3 "в" класса ). Ребята узнали о традициях, обычаях, народных промыслах России. Дети изготовили под руководством педагогов коллажи на тему "Березовая Русь" и "Ситцевая Русь". В конце мероприятия ребята получили открытки, закладки ( тема "Русь") и конфеты .Занятие детям и педагогам очень понравилось.
1в, 4а	Петрушина Е.Ю., Мартынова С.В	Россия – Родина моя. Игра по станциям	Мероприятие прошло совместно 1 «В» и 4 «А». Ребята 4 «А» класса провели игру по станциям. Ответственные были Мартынова С.В. и Петрушина Е.Ю. После игры по станциям , Виноградова Е,В, провела мастер –класс в технике оригами для учащихся обоих классов. Продукт мероприятия красочное панно
2в + 4д	Маланова С.В., Агеева М.П.	"С любовью к России". Интеллектуальная викторина	В рамках празднования Дня культуры обучающимися 2 «В» и 4 «Д» классов было проведено совместное мероприятие «С любовью к России». В первой части мероприятия ребятам были даны сведения о Н.К.Рерихе и о связи его деятельности с названием школы «Белогорье». Затем ребята вспомнили основные факты о своей Родине. Местоположение, столица, герб, флаг, гимн, многонациональность — вот о чём, шёл разговор. Во второй части мероприятия ученики 4 «Д» класса рассказали ребятам о 7 чудесах России. Затем была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы: Я люблю тебя, Россия!» Закончилось мероприятие созданием совместного «панно» на тему любви к Родине. Ребята на лепестках ромашки писали (рисовали) признания в любви к своей Родине и прикрепляли на доску.

2" Б" и 4" Д"	Борисова Е.Ф., Агеева М.П.	"Вместе весело шагать по России". Квест-путешествие	В рамках Дня Культуры по теме "В Россию нужно верить!" во 2 "Б" и 4 "Д" был проведён квест-путешествие "Вместе весело шагать по России". Во время путешествия дети посещали различные станции (Государственная символика; Русская Армия; Русские сказки, песни и праздники; Самые знаменитые русские), отвечали на вопросы викторин, отгадывали загадки и рисовали. Данная форма мероприятия помогла нам решить поставленные задачи по формированию у детей представлений о России, уважительному отношению к государственной символике, народной культуре и русским традициям и воспитанию любви к Родине. Продуктом совместного творчества стала "Птица- триколор".
7в	Шрамкова А.Ю., Летков В.А.	Россия-это мы! Бинарный урок	Учащимся было предложено разбиться на три команды и вместе обсудить данную тему. После озвучивания своих мыслей, они составили макет рисунка по этой теме. Затем воплотили его, нарисовав мелками во дворе школы!)
8а	Воронцова А.П.	Искусство как способ проявления патриотизма сквозь века. Урок с применением кейс-технологии	8а класс на первых уроках задумался о серьезных вопросах: что же такое Родина, как она отражается в искусстве и культуре и не только. В групповой работе ребята ознакомились с произведениями поэтического характера, видеофрагментами и не только. По итогу они представили свое видение Родины сквозь творческую призму
3 Г	Немцева О.П., Абрамова И.О., Руденская И.Ю.	Будь верен своим истокам: культурные ценности русского народа. Урок-игра	Цель: систематизировать и расширить знания учащихся по теме. Урок-игра Задачи: 1. Организовать повторение лексического и страноведческого материала по теме "Праздники России", посредством активного участия ребят в игровой деятельности. 2. Совершенствовать навыки устной речи, умение понимать речь на слух. 3 Воспитывать уважение к традициям и обычаям своей страны.
8б класс	Садовик М.В., Чередниченко С.Н.	В Россию можно только верить. Бинарный урок (английский язык/история)	1. «В Россию можно только верить» – раскрытие темы, почему в Россию можно только верить (вера, русская душа, традиции и обычаи). 2. Народы все хороши – сравнение России а англоязычным миром (на английском языке). 3. Вера – важнейший фактор, объединяющий народы России на различных этапах исторического развития (в этой части урока будем говорить и о дне памяти о геноциде советского народа нацистами).
6-б и 10-б классы	Иванова И.Н., Мокроусова Е.В.	"Шёл солдат во имя жизни" (Великая Отечественная война в поэзии,образи- тельном искусстве, скульптуре и музыке).	Литературно-музыкальная композиция (интегрированный урок) "Шёл солдат во имя жизни" (Великая Отечественная война в поэзии, изобразительном искусстве, скульптуре, музыке). Во время мероприятия была затронута одна из глобальных тем – ВОВ, и отражение её в культурном наследии нашей страны. Ведь это событие нашло отражение в сердцах многих людей, в том числе творческих: поэтов, писателей, композиторов, живописцев. Учащимся были продемонстрированы фрагменты из музыкальных произведений («Священная

		Интегрированный урок.	война», Алёша» и др.), репродукции картин (Верейский, Непринцев), памятники архитектуры.
7а	Ковтунович Л.А., Голубева А.Д.	Онлайн экскурсия по Русскому музею. Бинарный урок	Рассуждали о том, почему Санкт-Петербург считается культурной столицей, обсудили главные музеи города. Дети поучаствовали в виртуальной экскурсии по Русскому музею. Далее учащиеся разделились на 4 группы и выполняли задания, связанные с картинами Русского музея: придумывали и рисовали эмблемы команд, описывали картины на русском и на английском, рисовали копии картин музея, писали письмо на английском о Санкт-Петербурге и его достопримечательностях. В конце прикрепили все работы на доску, всём классом спели песню о Санкт-Петербурге.
7 г	Дегтярева Е.Н., Белованова М.С.	Морская гордость России. Мастер-класс	Со времен Петра Великого Военно-Морской Флот является гордостью и оплотом России, он служит гарантом безопасности морских рубежей страны, надежной защитой наших национальных интересов. Военно-Морской Флот России (ВМФ) – это один из видов Вооруженных сил Российской Федерации. Он обладает широким потенциалом вооружения и возможностей, насчитывает более 200 боевых кораблей различного назначения. Мы познакомимся с разными видами этих кораблей, узнаем как называются части корабля и совершим экскурсию по самой мощной ядерной подводной лодке в мире «Дмитрий Донской». Будет возможность проявить свою фантазию, раскрашивая картинку с кораблями.
бв, 9а, 9б частично	Целик О.В.	Большая страна: сила больших чисел. Групповая игра	Большая страна – большие числа. Часть 1. Просмотр видео для школьников (Просвещение) «Моя страна – Россия» (информация об истории, географии и т.д. с числовой справкой) Часть 2. Решение занимательных задач о России на основе реальных статистических данных (группы, под руководством кураторов из 9 класса), обмен результатами. Часть 3. Задача о «листочке бумаги». Эффект накопления в больших числах. Знакомство с действующими проектами, построенными на этой основе («Добрая крышечка», «Бессмертный полк», «Час Земли» и т.д.) Часть 4. Творческая работа «Если я... Если мы...» (плакат, слоган, идея, расчет на основе «эффекта накопления результата») Вывод: Каждое маленькое действие в огромной стране может перерасти в огромный результат, который меняет жизнь к лучшему. От действия каждого зависит будущее страны!
ба	Цвиркун О.В.	Россия- Родина моя. Межпредметная викторина	Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Проверить, как много обучающийся знает о своей Родине, помогла данная межпредметная викторина Россия-моя родина, проведенная с помощью 9в класса. Её цель – активизация, повторение и обобщение сведений, полученных во время изучения тем, связанных с историей России, географией, народным творчеством и ремеслами, а также ее героическим прошлым. Ребята приняли участие в историческом, географическом, лингвистическом и даже математическом конкурсе, решая экологические задачи. За каждый правильный ответ

			команда получала балл, по итогам викторины была выявлена сильнейшая команда. Итогом работы ребят стало написание синквейнов о своей родине.
5б 5 г	Автономова Н.Е., Бояркина Е.С.	Бактериальная песня – научная лаборатория. Бинарный урок, урок-гипотеза	Урок был разделен на 4 части. Первая часть ребята познакомились с информацией на русском языке, отсекая неверные утверждения. На втором этапе они изучали информацию на английском языке. Работа в группах позволила сделать сложную работу по переводу простой, а веселая задорная песенка – увлекательной. Третий этап включал работу по объединению полученной информации в научный текст. И на 4 этапе, основываясь на полученных сведениях ребята предлагали свои гипотезы сохранения свежести яблок. Урок прошел интересно и увлекательно. Помог обобщить изученный материал, а также дал понимание работы ученых.
4б и 8а(группа английского языка Якиной ТА)	Журавлева Н.В., Якина Т.А.	Ярмарка. Интерактивная игра	Главной целью игры было совершенствование страноведческих знаний о родной стране и странах изучаемых в ГБОУ школе №555 «Белогорье» иностранных языков. Были созданы условия для формирования гражданской идентичности обучающихся и развития чувства патриотизма. В ходе игры обучающиеся выполняли ряд заданий: разрабатывали название и герб своей группы, оформляли в виде плаката; вспоминали, что такое винегрет и готовили «винегрет» из традиционных русских сувениров, из русских стихов, из имен знаменитых людей (писателей, поэтов, художников, ученых) России. Не забыли и про один из главных символов страны: собирали пазлы-флаги изучаемых в нашей школе иностранных языков. Также ребята отгадывали песни по жестам, а затем вместе пели их, играли в испорченный телефон на английском языке. Мероприятие завершило гадание: каждый участник получил напутствие-предсказание на русском и английском языках. В результате проведения игры обучающиеся 4 «Б» получили опыт общения со старшими товарищами, что особенно важно в преддверии перехода в среднюю школу, а обучающиеся 8 «А» класса приобрели бесценный опыт наставнической и организаторской работы.
5в, 9в	Савельева Е.А., Тикото Я.С.	Путешествие по России. Игра по станциям	Учащиеся 9в класса провели для пятиклассников увлекательную игру по станциям. Ребята смогли отправиться в увлекательное путешествие по 7 городам России. Решая интересные головоломки, выполняя различные задания команды соревновались за главный приз – сертификат на пятерку по любому предмету!
7б, 11б	Донченко Н.И., Куршинская Н.Ю.	Россия страна культуры. мастерская	Беседа о дне культуры, с опорой на презентацию Выступление 11 класса – что такое проект, правила и требования к написанию проекта. Пример защиты ( 2 проекта) Второй урок Работа по группам с кураторами из 11 класса, Защита проектов по теме "Россия страна культуры" Слово кураторам – сложности. Подведение итогов



5в, 9в – Савельева Е.А., Тикото Я.С.

### «Путешествие по России»

Игра по станциям.

Учащиеся 9в класса провели для пятиклассников увлекательную игру по станциям. Ребята смогли отправиться в увлекательное путешествие по 7 городам России. Решая интересные головоломки, выполняя различные задания команды соревновались за главный приз – сертификат на пятерку по любому предмету!



7 г – Дегтярева Е.Н., Белованова М.С.

### «Морская гордость России» – мастер-класс

Со времен Петра Великого Военно-Морской Флот является гордостью и оплотом России, он служит гарантом безопасности морских рубежей страны, надежной защитой наших национальных интересов.

Военно-Морской Флот России (ВМФ) — это один из видов Вооруженных сил Российской Федерации. Он обладает широким потенциалом вооружения и возможностей, насчитывает более 200 боевых кораблей различного назначения.

Мы познакомимся с разными видами этих кораблей, узнаем как называются части корабля и совершим экскурсию по самой мощной ядерной подводной лодке в мире «Дмитрий Донской».

Будет возможность проявить свою фантазию, раскрашивая картинку с кораблями.



За, 4г, 7в – Крылова В.И., Новицкая Н.А.

Квест «**Моя Родина – Россия**». Игра по станциям.

Квест состоял из 7 станций, на которых участники отвечали на вопросы по истории и культуре нашей страны. На последней станции ребята "отправили" белых голубей в небо с пожеланиями всем народам России.

Ребята работали дружно, с удовольствием и показали хорошие знания.





Ба Родина А.С., Панасенко А.В.

**«Русское наследие, экскурс для иностранца» – Бинарный урок.**

Ход бинарного урока:

- 1) Интеллектуальная викторина "Русское наследие". Игра по командам.
- 2) Экскурсия по Петербургу для иностранца (испанца). Парная работа
- 3) Достопримечательности Петербурга (испанский язык). Парная и индивидуальная работа
- 4) Столица Испании – Мадрид, знакомство с городом.