

**СЦЕНАРИЙ Недели Культуры,
посвященной Дню Культуры 15 апреля
ГБОУ школа № 351 Санкт-Петербурга
2015 г.**

Цели:

- способствовать формированию у подрастающего поколения осмысленности процесса самоопределения, устремленного к будущему с его новыми знаниями, способствующими пониманию внутреннего мира человека, направляющими к самосовершенствованию и созидательному творческому труду на Общее благо; основой такого истинного знания будут нравственные принципы;
- способствовать осознанию понятия любви как самого мощного жизненного импульса эволюции, проявляющегося в пробуждении всех высших эмоций и творческих способностей человека; осознанию необходимости учиться любить, привыкать любить все прекрасное и развивать действенное сострадание ко всему несовершенному;
- способствовать созданию условий для творческого, культурного развития ребенка, оказанию помощи в духовно-нравственном становлении посредством развития эстетического мировосприятия, формирования художественного вкуса, постижения внутренних эстетических связей человека с окружающим миром – таким образом, осознанная Красота должна стать ведущим началом жизни;
- способствовать пониманию необходимости, в первую очередь, развития чувственного мирозерцания и воспитания сердца; как ранее прилагались заботы о развитии ума, так теперь должны быть приложены усилия на образование и воспитание сердца.

Концепция Недели Культуры:

Традиционный День Культуры в 2015 г. планируется провести в развернутой форме: мероприятия, посвященные культуре и воспитанию культуры в различных ее аспектах у обучающихся, объединяются в Неделю Культуры.

Понятие «культура» настолько многогранно, что учителя, классные руководители и другие сотрудники школы вправе самостоятельно выбрать тему своего мероприятия.

В день Культуры, 15.04.2015, на классных часах и по школьному телевидению проводится обязательное для всех информирование обучающихся о том, что в этом году исполняется 80 лет со дня принятия известного Пакта Рериха, подчеркивается его историческое значение и актуальность в настоящее время.

В продолжение всей Недели Культуры проводятся различные мероприятия: игры, викторины, экскурсии, классные часы, театральные постановки, литературные и музыкальные салоны, и т.д., позволяющие расширить кругозор учеников школы, проявить их творческие способности, обсудить различные составляющие культуры и задуматься над тем, насколько каждый может себя считать культурным человеком и над чем надо еще поработать.

Время и место проведения:

С 10 по 17 апреля 2015 года в ГБОУ школе №351 (СПб, Витебский пр., д.57А)

Программа Недели Культуры:

Участники мероприятия	Мероприятие	Дата проведения	Содержание мероприятия	Культурная направленность	Ответственные лица
Учителя и ученики школы. Гости из других школ СПб и Франции, Французского института в СПб, директор ТРЦ («Питер Радуга») и др.	Открытие недели Культуры . Проведение Фестиваля французской поэзии.	11.04.2015	Чтение стихов и драматизация на французском языке, урок русского языка для французских учащихся, общение учащихся школы с носителями французского языка, футбольный матч между командами российских и французских школьников.	Культура общения, повышение языковой культуры, расширение круга чтения, проявление творческих способностей учащихся.	Мальшеша М.Ю. Шулакова Р.Н., Пушкова Ж.С., Батюкова А.А., Фомичева И.Л. Козлова Е.В. Хорев В.В. Эльснер М.В. Лапичева Л.Ю.
Ученики школы, классные руководители, заведующий библиотекой учитель истории и обществознания.	Информирование о Дне Культуры 2015 г. «Мир через Культуру»	15.04.2015	Сообщение ученикам школы на информационных пятиминутках в начале уроков и на информационном стенде в библиотеке сведений о 80-летию Пакта Рериха, его историческом значении и актуальности в настоящее время.	Ориентирование в исторических событиях, связанных с Днем Культуры.	Классные руководители, Тимофеева О.Ю., Афанасьева А.А.
Ученики и учителя, сотрудники школы, гости, родители.	Оформление помещений школы к Неделе Культуры.	1.04 -17.04	Подготовка проекта оформления интерьеров школы и дальнейшая его реализация: -праздничное убранство актового зала; -организация информационного стенда о Дне Культуры -2015 «Мир через Культуру» и выставке книг и картин Н.Рериха, информации о семье Рерихов в библиотеке; -оформление выставки картин Рерихов и их краткой биографии в коридоре 4 этажа; -оформление рекреации 4 этажа эстампами с видами Петербурга и постерами, призывающими к культуре петербургской речи; -оформление кабинетов к Фестивалю французской поэзии	Эстетическое и информационное оформление интерьеров школы.	Мальшеша М.Ю., Тимофеева О.Ю., Круглова Е.В., Лапичева Л.Ю., учителя и сотрудники школы

Ученики и классные руководители 1 классов	1 «а» кл.: «Тайна Маленького принца»	13.04.2015	Игровое литературное занятие по мотивам одноименного произведения А. де Сент-Экзюпери.	Кто, почему и какие поступки совершает, культура мыслей и чувств человека в различных жизненных ситуациях.	Михайлова Т.Р.
	1 «б» кл. : 1.«Космос: история, реальность и искусство»	15.04.2015	Экскурсия в Информационный центр атомной отрасли ИЦАО. Занятие, направленное на знакомство учащихся с планетами Солнечной системы, историей освоения космоса, достижениями России в области космонавтики.	Культура сотрудничества, работы в группах. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.	Еременко И.В.
	2. Викторина «Знаюки русского фольклора»	13.04.2015	Игра из пяти увлекательных конкурсов. Выполнение заданий, составление собственных загадок и загадывание их друзьям.	Обобщение знаний о жанрах фольклора русского народа, поддержание интереса к изучению культурного наследия русского народа.	Еременко И.В.
Ученики и классные руководители 2 классов	2 «а», 2 «б» классы « Мир в зеркале искусства»	14.04.2015	Занятие, позволяющее создать условия для формирования сферы образного (художественного) познания мира. <u>Задачи:</u> -формирование морально – нравственных ценностей; -формирование основ критического мышления; -способствование развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, фантазии; - Развитие чувств, эмоций, художественно-творческих способностей. - Воспитание художественно-эстетического вкуса, любви к прекрасному, потребности в освоении ценностей мировой культуры. умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.	Культура творческой работы: - умение устанавливать несложные реальные связи и зависимости; - оценивание, сопоставление и классифицирование феноменов культуры и искусства; -осуществление поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа; -использование различных технологий для оформления творческой работы; -овладение основными формами публичных выступлений; -понимание ценности художественного образования как средства развития культуры личности.	Тарасенко И.Ю. Пастер-Штейн Н.В.

Ученики и классные руководители 3 классов	3 «а» класс «Устное народное творчество и современная литература»	15.04.2015	Итоговая обобщающая часть коллективного проекта– исследования «Использование в текстах современной художественной и учебной литературы русских народных пословиц, поговорок и загадок».	Расширение знаний о культурных традициях русского народа, его устном творчестве, мотивы которого и поныне гармонично вплетаются в ткань литературных произведений и не утратили своей точности, меткости, образности и тонкого юмора.	Ларионова А.А.
	3 «б» класс «Музыка В.А. Моцарта»	17.04.2015	Музыкальный салон. Получение информации о жизни и творчестве великого композитора В.А.Моцарта с прослушиванием ряда его произведений, по полученным впечатлениям - создание картин-ассоциаций.	Расширение границ музыкальной культуры учащихся, культуры восприятия музыки, интегрирование их слуховых и зрительных ощущений.	Федорова И.А.
Ученики и классные руководители 4 «а» класса Ученики и классные руководители 4 «б» класса и 6 класса	4 «а» класс «Литературный звездный час»	15.04.2015	Многоэтапное занятие -игра, направленная на пробуждение в детях интереса к книге, чтению; расширение их литературного кругозора; развитие их внимания, мышления, речи, памяти.	Культура общения, соревнования, сопереживания друг другу. Культура чтения, повышение читательской активности.	Сташкевич З.Л.
	4 «б» , 6 класс «Культурное наследие Н.Рериха»	15.04.2015	Занятие, предполагающее: 1. Знакомство с биографией ученого, писателя и художника Н. Рериха 2. Прослеживание творческого пути известного художника 3. Приобщение к миру прекрасного воспитание чувства прекрасного через наследие Н.Рериха.	Расширение представления о личности Н.Рериха, философа, ученого, художника, основателя международных культурных движений «Мир через культуру» и «Знамя Мира», создателя «Пакта Рериха».	Аверьянова В.В. Пархоменко К., 6 кл.-презентация о Н.Рерихе. Галанцева Е., 6 кл.- экскурсия по выставке картин Н. и С.Рерихов для 6 и 4б классов.
Ученики и классные руководители 5 классов, студенты-практиканты.	5 "а" класс «Человек, будь человечнее!»	14.04.2015	Занятие-итог коллективного проекта о Ленинградском зоопарке, за нынешним названием которого скрывается удивительная история подвига, невероятного мужества и стойкости. Рассказ о неизвестных страницах жизни Ленинградского зоопарка во время блокады Ленинграда, оценка этих фактов.	Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвига сотрудников Ленинградского зоопарка, формирование активной гражданской позиции.	Матросова Ю.В.

		15.04.2015	Классный час. Тема - толерантность. Цель - помочь пятиклассникам разобраться в понятии «толерантность» и том смысле, который оно несет, очень важном для существования и развития человеческого общества.	Формирование представления о толерантных отношениях между людьми. Углубление понимания значения слова «Толерантность».	Матросова Ю.В.
	5 "б" класс «Человек, будь человечнее!»	15.04.2015	Классный час. Осознание понятия “толерантность”, необходимости толерантного отношения к другим людям на примере своих одноклассников. Обсуждение возможности решения проблем мирным путем.	Формирование представления о толерантных отношениях между людьми. Углубление понимания значения слова «Толерантность».	Афанасьева А.А.
Ученики и классный руководитель 7 класса	7 класс «Человек, будь человечнее!»	15.04.2015	Классный час в виде театральной мастерской. Ученики разбиваются на группы по 3-4 человека, каждая из которых создаёт сценарий и представляет свое творческое выступление на заданную тему. Затем - обсуждение выступлений каждой группы, коллективное осмысление увиденного и услышанного.	Культура сопереживания, умения людей видеть боль, страдания других, ставить себя на их место и не проходить мимо.	Болгова Е.Ю.
Ученики и классный руководитель 8 класса	8 класс «Мир через театр»	Март, апрель 2015	Предварительное посещение спектаклей театра «Дуэт»: - по сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»; - по повести Б.Лавренева «Сорок первый».	Углубление знаний о театре и его роли в становлении личности человека, его культурном развитии.	Паничева Е.В.
		14.04.2015	Обсуждение вопроса о великой роли театра в процессе формирования человеческой души. Разговор о человеческих ценностях, войне, долге и любви к Родине.		Паничева Е.В.

Ученики и классные руководители 9 классов	9 классы «В труде на пользу общую - основа мирной жизни»	10.04.2015	Экскурсия в Горный институт. Подробный рассказ о направлениях работы Института, о профессии горного инженера, ее значимости в современной жизни, о культуре труда специалиста горного дела – важном аспекте этой профессии.	Культура получения знаний, их качество, возможность самосовершенствования с помощью различных информационных ресурсов - путь становления грамотного, культурного специалиста.	Староверова Е.В., Эльснер М.В.
Ученики и классный руководитель 10 класса	10 класс Подготовка к фестивалю французской поэзии и участие в мини-спектаклях театральной студии.	11.04.2015	Предварительная подготовка к церемонии открытия Фестиваля и участие в творческих проектах	Культура творчества, речи, публичных выступлений.	Васильева А.В.
Ученики и классный руководитель 11 класса	11 класс «Идеальный урок глазами выпускника»	Апрель 2015	Подготовка подарка учителям от учащихся 11 класса - презентации, представляющей рассуждения и умозаключения выпускников на означенную тему.	Творческое осмысление образовательного процесса и возможностей его модернизации - в стремлении к культуре получения знаний.	Александрова Т.В.
Учащиеся ДОО «СОВА» (ученики 8 класса), воспитанники и воспитатели д/с №33	8 класс для д/с №33 «Мой Петербург»	16.04.2015	Игровое занятие по истории Санкт - Петербурга для дошкольников, члены Детской Общественной Организации «СОВА»	Приобщение школьников к шефской работе, культура общения с младшими, развитие навыков организаторской деятельности.	Малышева М.Ю.
Команда 8 класса, заведующий библиотекой	8 класс на базе 663 школы Участие в межшкольном здоровьесформирующем практикуме «Мир звуков, образ жизни и здоровье человека»	15.04.2015	Мероприятие, направленное на формирование навыка здорового образа жизни, разумного отношения к своему физическому и душевному здоровью.	Становление культурной личности: аспект культуры здорового образа жизни	Тимофеева О.Ю.
Учащиеся и сотрудники культуры. колы, родители, гости.	Демонстрация на телеэкране в вестибюле школы: – репродукций картин Н.Рериха; – фотоотчетов о проведенных мероприятиях	13.04-25.04 2015	Слайд-шоу на большом телевизионном экране, помещенном в вестибюле, дает возможность всем , входящим в помещение школы приобщиться к событиям ее культурной жизни.	Расширение представления о том, что, как и где происходило в школе в Неделю Культуры.	Малышева М.Ю., Тимофеева О.Ю., классные руководители.
Учащиеся 5 классов, учитель русского языка и зав. библиотекой школы	Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина истории и культуры СПб ф.№2 Центрального района СПб	17.04.2015	Знакомство с великолепным образцом архитектуры начала XX века, прекрасными интерьерными решениями, сказочными каминами, люстрами , напольной скульптурой, а также историей дома купца Филадельфа Бажанова и его семьи...Разгадывание хитрых загадок	Обращение к образцам архитектурного богатства родного города, приобщение к историческим событиям прошлого, нахождение в красивой и одухотворенной атмосфере прекрасной	Тимофеева О.Ю., Козлова Е.В.

			особняка, викторина с призами, возможность полистать чудесные книги в читальном зале .	библиотеки -все это влияет на поведение детей, расширяет их кругозор, проявляет их лучшие качества.	
Учащиеся и сотрудники школы, родители, гости.	Закрытие Недели Культуры.	17.04.2015	Показ спектакля театральной студии «ДА». Вручение дипломов победителям конкурсов, активным участникам и организаторам Недели Культуры.	Создание праздничной атмосферы и хорошего настроения участникам большого культурного события.	Малышева М.Ю., Эльснер М.В. Лапичев Д.А.
	Представление сценария Недели Культуры в АППО на конкурс	17.04-23.04. 2015	Создание сценария Недели Культуры Создание последующего отчета-презентации о Неделе Культуры		Малышева М.Ю., классные руководители, Тимофеева О.Ю. Тимофеева О.Ю.

Координатор Недели Культуры:

Тимофеева Ольга Юрьевна, заведующая библиотекой ГБОУ школы №351